**高雄市立大灣國中105學年度生涯發展教育融入課程**

**教師自我檢核表**

1. 教師姓名:
2. 任教領域別：□語文（國文）領域 □語文（英語）領域 □健康與體育領域 □數學領域 □社會領域 □藝術與人文領域 □自然與生活科技領域
 □綜合領域
3. 任教年級: □九年級□八年級級□七年級(請勾選有任教之年級)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自我檢核項目 | 已執行 | 部分執行 | 未執行 | 補充說明 |
| 了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標 |  |  |  |  |
| 參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能 |  |  |  |  |
| 依據生涯課程主題架構及能力指標，融入教學活動設計 |  |  |  |  |
| 依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學 |  |  |  |  |

五、請舉例教學單元融入生涯議題的章節或相關教學活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 年級 | 單元名稱 | 本教學單元有效引導學生(可複選) |
| 綜合 |  |  | □探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 □認識工作世界的類型及其內涵。 □瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 □瞭解社會發展階段與工作間的關係。 □培養正確工作態度及價值觀。 □學習如何尋找並運用工作世界的資料。 □培養解決生涯問題及做決定的能力。 □瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 □發展規劃生涯的能力。 |

**範例：**

**高雄市立大灣國中104學年度生涯發展教育融入課程**

**教師自我檢核表**

1. 教師姓名:王仁男
2. 任教領域別： 語文（國文）領域 □語文（英語）領域 □健康與體育領域 □數學領域 □社會領域 □藝術與人文領域 □自然與生活科技領域 □綜合領域
3. 任教年級: 九年級□八年級級□七年級(請勾選有任教之年級)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自我檢核項目 | 已執行 | 部分執行 | 未執行 | 補充說明 |
| 了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標 | ˇ |  |  | 利用學習單方式，協助學生重新思索生涯及生命的目的進而作價情澄清 |
| 參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能 | ˇ |  |  | 參與學校舉辦的各項生涯活動 |
| 依據生涯課程主題架構及能力指標，融入教學活動設計 | ˇ |  |  | 依據課程規劃融入生涯議題 |
| 依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學 | ˇ |  |  | 確實執行 |

五、請舉例教學單元融入生涯議題的章節或相關教學活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 年級 | 單元名稱 | 本教學單元有效引導學生(可複選) |
| 國文 | 九 | 人間好時節 | □探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 □認識工作世界的類型及其內涵。 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 □瞭解社會發展階段與工作間的關係。 □培養正確工作態度及價值觀。 □學習如何尋找並運用工作世界的資料。 □培養解決生涯問題及做決定的能力。 □瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 □發展規劃生涯的能力。 |